



(ร่าง) แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ
ของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ

โดย

คณะอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Re-inventing University)
คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
ในระดับสากล

สารบัญ

1. บทนำ	3
2. ทิศทางและนโยบายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ.....	5
2.1 นโยบายและระบบนิเวศที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา.....	5
2.2 ยุทธศาสตร์การผลักดันความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย.....	7
3. แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทย กับเครือข่ายนานาชาติ	16
3.1 แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทย กับเครือข่ายนานาชาติ.....	16
3.2 กิจกรรมภายใต้แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ.....	19
4. สรุป	27

1. บทนำ

“การอุดมศึกษา” ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ด้วยการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ผ่านการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม รวมถึงการเตรียมทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) ได้อย่างไรก็ตาม บริบทของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย ทั้งการเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ที่ส่งเสริมให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร ทรัพยากรและการลงทุน มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างก้าวหน้า เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางสังคมและเศรษฐกิจเข้าสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุคที่ 4 (Industrial 4.0) ที่ใช้กลไกขับเคลื่อนอุตสาหกรรม ด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี ที่ผลักดันให้ประเทศเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีอัตราการเกิดลดลงและแนวโน้มประชากรสูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้ประเทศเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุหรือการเข้ามาของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ทำให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย การปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐในภาคอุดมศึกษาที่เน้นธรรมาภิบาล มีความอิสระในการบริหารและวิชาการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน รวมถึงการกำหนดนโยบายและทิศทางของประเทศ อาทิ นโยบาย Thailand 4.0 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) หรือ BCG โมเดล (Bio-Circular-Green Economies Model) ซึ่งนับเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำมาพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงานของภาคอุดมศึกษาด้วยกันทั้งสิ้น

ด้วยการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่กล่าวมาเบื้องต้นส่งผลกระทบต่อภาคอุดมศึกษาในฐานะผู้ผลิตและพัฒนากำลังคน ผู้สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งในเรื่องของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้และการทำงานรูปแบบใหม่ เพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) หรือการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามศักยภาพและความถนัดของสถาบัน แต่ด้วยสถานการณ์การเกิดการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ที่ขยายความรุนแรงของโรคจนถึงระดับที่กระจายไปทั่วโลก (Pandemic disease) จนส่งผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม วิธีการ ดำรงชีวิต การเมืองตลอดจนการศึกษาในทุกๆ ระดับ ประกอบกับ การเข้ามาของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทดแทนการจ้างงานในหลากหลายสาขาวิชาชีพ ทักษะการทำงานที่สำคัญและจำเป็นในโลกปัจจุบัน รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่เป็นที่ยอมรับ โดยการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาโดยได้เข้ามาแทนที่รูปแบบการเรียนรู้แบบเดิมๆ จึงทำให้การจัดการศึกษามีการปรับตัวแบบพลิกผันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน (Learning Transformation) ที่พึ่งพาเทคโนโลยีเต็มรูปแบบและนำไปสู่การเรียนการสอน Online Learning อย่างฉับพลันบนฐานเทคโนโลยีที่รองรับในปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทย สามารถปรับตัวเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่เกิดขึ้น และเกิดการยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่าในระดับสากล อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพสถาบันอุดมศึกษาในการแข่งขันในระดับนานาชาติได้ จึงมีความจำเป็นที่ระบบการอุดมศึกษาจะต้องสามารถสนับสนุนและเสริมสร้างความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นได้ โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบความร่วมมือด้านอุดมศึกษาใหม่ภายหลัง COVID-19 (New Normal of Internationalization on Higher Education in Post COVID-19) ซึ่งรวมไปถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางวิชาการ หรือการเคลื่อนย้ายนักศึกษา ระหว่างกัน ซึ่งมีแนวโน้มความร่วมมือจะเกิดเพิ่มผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ (Virtual Mobility & Collaboration) ทั้งนี้ ภาคอุดมศึกษาไทยจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับความท้าทายต่างๆ ทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้เหล่านี้ในการกำหนดแนวนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของภาคอุดมศึกษา นอกจากนี้ ความท้าทายดังกล่าวยังส่งผลกระทบต่อบทบาทของการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยและการดำเนินงานด้านต่างประเทศที่ถือเป็นความสำคัญเร่งด่วนที่กระทรวงต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก

2. ทิศทางและนโยบายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ

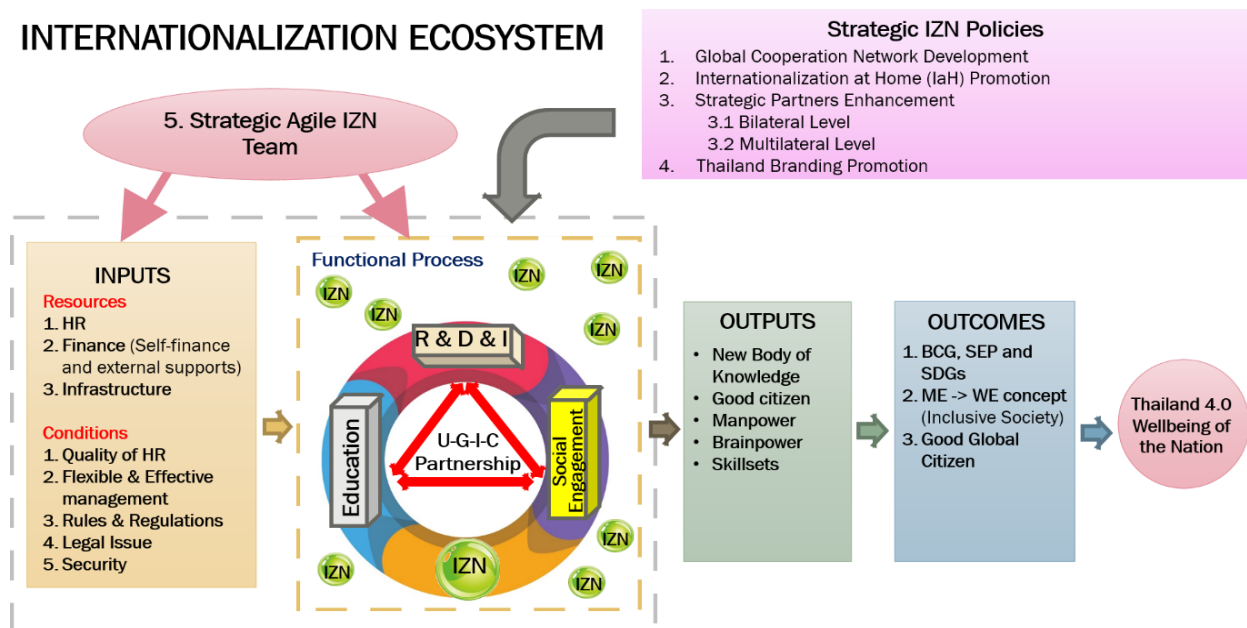
2.1 นโยบายและระบบนิเวศที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่กำหนดการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติของอุดมศึกษาไว้ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์: ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีการกำหนดประเด็นเรื่องการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ ในขณะที่แนวนโยบายการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0 ของรัฐบาลก็มีประเด็นที่ชัดเจนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการอุดมศึกษา และการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของการอุดมศึกษาเช่นกัน โดยหนึ่งในวัตถุประสงค์หลักของแนวนโยบาย Thailand 4.0 คือการยกระดับคุณภาพคนให้สูงขึ้น โดยพัฒนาให้คนไทยมีสมรรถนะเทียบเคียงกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย 5 แห่ง ถูกจัดอยู่ใน 100 อันดับสถาบันอุดมศึกษาโลกภายในระยะเวลา 20 ปี ขณะที่ในส่วนของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ก็กำหนดการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติด้านการอุดมศึกษา ในการผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาและการขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่น ๆ กับมิตรประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยได้มีการบรรจุการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของอุดมศึกษาเอาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพ ทั้งทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ 1.5 ยุกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์

เห็นได้ว่า การดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศถือเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญในการนำไปพิจารณากำหนดแนวนโยบายและทิศทางการดำเนินงานให้ชัดเจน โดยเฉพาะในบริบทใหม่ในสภาวะหลังการระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ซึ่งได้สะท้อนให้เห็นว่าความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และการพลิกโฉมของเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดโลกไร้พรมแดน การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรร่วมกัน รวมถึงการเผชิญภัยคุกคามในบริบทของสังคมในรูปแบบที่หลากหลาย ได้กระตุ้นให้เกิดการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันมากยิ่งขึ้น ทุกประเทศและทุกภาคส่วนของสังคมได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือระหว่างกันที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ ภูมิภาค และสังคมโลกโดยรวม ดังจะเห็นได้จาก การที่ความร่วมมือกับต่างประเทศได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวนโยบายระดับประเทศ โดยที่ในส่วนของการอุดมศึกษาจะดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อันจะเป็นส่วนสนับสนุนที่สำคัญในการช่วยยกระดับ

คุณภาพและความสามารถในการแข่งขันของการอุดมศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษาไทยให้เทียบเคียงได้กับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมบทบาทนำและภาพลักษณ์ของประเทศด้าน การอุดมศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ประเทศกำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทยในอนาคต คณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านความเป็นนานาชาติ) จึงได้พิจารณาจัดทำแผนภูมิที่ 1 ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเพื่อ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติเพื่อให้เห็นถึงกลไกของความเป็นนานาชาติ และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทยใน สภาวะการณ์หลัง COVID-19



แผนภูมิที่ 1 ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนและส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

ที่มา: (ร่าง) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เรื่อง การดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติของการอุดมศึกษาไทย

โดย คณะอนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็นสากล

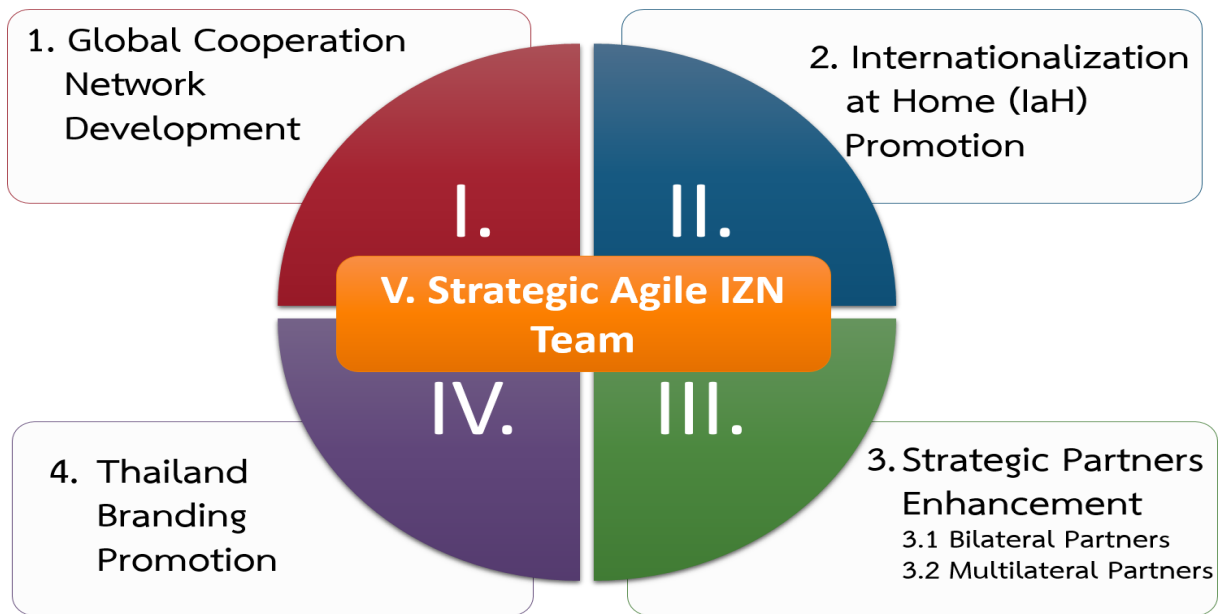
จากแผนภูมิดังกล่าว จะเห็นว่าในบริบทของการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งโดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวงที่จำเป็นต้องให้การสนับสนุนและ ส่งเสริมตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการกำหนดแนวนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านความเป็นนานาชาติ โดยให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ รวมถึงการเป็นองค์กรกลางในการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกเพื่อการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติของการ อุดมศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยสถาบันอุดมศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการเป็น หน่วยขับเคลื่อนให้เกิดการประสานสอดคล้องกันทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ความเข้มแข็งและ บทบาทของภาครัฐในการสนับสนุนความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องนำมาพิจารณาร่วมกับระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

ระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยจะมีโครงสร้างและทำหน้าที่ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ประกอบด้วย องค์ประกอบหลักด้านการจัดการศึกษา (Education) ด้านการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (Research Development and Innovation: R & D & I) และด้านการมีส่วนร่วมกับสังคม (Social Engagement) โดยมีปัจจัยเรื่องความเป็นนานาชาติ (Internationalization) เป็นสภาพแวดล้อม (Environment) ที่ทำหน้าที่เป็น ทั้ทั้งกลไก (Means) ในการขับเคลื่อนระบบและในขณะเดียวกันก็เป็นเป้าหมาย (Ends) ที่ต้องการจะให้เกิดผลลัพธ์ที่ พึ่งประสงค์ โดยจะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ ภาควิสาหกรรมการ และภาคสังคม (University-Government-Industry-Community Partnership: U-G-I-C Partnership) ให้เกิดขึ้นในกระบวนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพราะในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาไม่ สามารถดำเนินการด้วยตัวเองได้ จำเป็นต้องมีความร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานของ สถาบันอุดมศึกษาเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมสนองความต้องการของทุกภาคส่วนและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกเหนือจากองค์ประกอบหลักทั้ง 3 มิติแล้ว ปัจจัยนำเข้า (Input) ก็เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วย ให้การทำงานของระบบนิเวศสมบูรณ์โดยจะประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วนคือ ทรัพยากร (Resources) และ เงื่อนไข อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Conditions) เมื่อระบบนิเวศนี้มีการดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ จะส่งผลให้ได้ผลผลิต (Output) ที่ต้องการในทีนี้คือ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ (New Body of Knowledge) การสร้างประชากรที่มี คุณภาพ (Good Citizens) การผลิตกำลังคน (Manpower) การผลิตกำลังคนระดับมันสมอง (Brainpower) และ การสร้างทักษะที่จำเป็นของบัณฑิต (Skillsets) ซึ่งผลผลิตที่ได้จากระบบนิเวศนี้จะช่วยสนับสนุนแนวคิด เรื่อง BCG โมเดล Sufficiency Economy Philosophy (SEP) และ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะช่วยสร้างสังคมสำหรับทุกคน (Inclusive Society) และสร้างพลเมืองโลกที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดย ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง และจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดจากระบบนิเวศของสถาบันอุดมศึกษา ที่มีการส่งเสริม ความเป็นนานาชาติให้เกิดขึ้นนี้ คือ ความกินดีอยู่ดีของชาติ (Wellbeing of the Nation) และ การตอบสนองต่อ นโยบาย Thailand 4.0

2.2 ยุทธศาสตร์การผลักดันความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย

เมื่อวิเคราะห์บริบทดังกล่าวข้างต้น คณะทำงานขับเคลื่อนและติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ด้านความเป็นนานาชาติ) ได้พิจารณาจัดทำ ยุทธศาสตร์ การผลักดันความเป็นนานาชาติของการอุดมศึกษาใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนภูมิที่ 2 ดังนี้



แผนภูมิที่ 2 ยุทธศาสตร์ของอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ

ที่มา: (ร่าง) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เรื่อง การดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติของอุดมศึกษาไทย

โดย คณะอนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโลกเพื่อการพัฒนาพลโลก (Global Cooperation Network Development)

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การส่งเสริมความเป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษา (Internationalization at Home (IaH) Promotion)

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partners Enhancement)

3.1 การสร้างความเข้มแข็งในระดับทวิภาคี (Bilateral)

3.2 การสร้างความเข้มแข็งในระดับพหุภาคี/ภูมิภาค (Multilateral/Regional)

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมคนไทยสู่เวทีสากล (Thailand Branding Promotion)

ยุทธศาสตร์ที่ 5: ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นสากลสู่อนาคต (Strategic Agile IZN Team)

ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1-4 จะไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ถ้าหากขาดซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 5 ที่จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นนานาชาติได้ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโลกเพื่อการพัฒนาพลโลก (Global Cooperation Network Development)

คำอธิบาย: กลไกการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติเชิงระบบเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลักดันและส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา โดยการพิจารณากำหนดนโยบาย กฎ/ระเบียบ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทรัพยากรดำเนินการ การเชื่อมโยงความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง U-G-I-C เพื่อเอื้อให้การดำเนินงานในมิติต่างๆ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของ สถาบันอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนนำไปสู่การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน หน่วยงานกลางของรัฐและสถาบันอุดมศึกษา	กิจกรรม
<p>เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนระดับนานาชาติผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและยึดผลประโยชน์ร่วมกัน</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <p>1. ระบบส่งเสริมสนับสนุนและเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จากต่างประเทศที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาของประเทศ</p> <p>2. ประเทศไทยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>1. สร้างเสริม ปรับกลไกการ ขับเคลื่อนเชิงระบบเพื่อให้เท่าทัน บริบทโลกที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. การบริหารจัดการระบบนิเวศความร่วมมือกับต่างประเทศคู่อนาคต</p> <p>3. การพัฒนา/การเลือกใช้ IZN Intelligence Services Platform</p> <p>4. จัดสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางยุทธศาสตร์เพื่อสรรหาแหล่งทุนและแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. จัดให้มีหน่วยดำเนินการหลัก (Service Delivery Unit: SDU) เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ดำเนินการ การศึกษานานาชาติของไทยในเวทีนานาชาติ</p>	<p>1. ริเริ่ม ประสาน และส่งเสริมความร่วมมือด้านความเป็นนานาชาติกับหน่วยงาน/องค์กรต่างประเทศที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดประเทศ/หน่วยงาน/องค์กรคู่เจรจาที่มีศักยภาพในการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวน ผลงานวิจัยและการอ้างอิง และช่วยสร้างชื่อเสียงทางวิชาการของ มหาวิทยาลัย เชิญผู้แทนจากภาคอุตสาหกรรมในระดับนานาชาติมาดำเนิน กิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในฐานะคู่เจรจาร่วม สร้างเครือข่ายวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงรางวัลในระดับนานาชาติ สร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน ระหว่างมหาวิทยาลัยภาคอุตสาหกรรม และชุมชน
		<p>2. สร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> สร้างแพลตฟอร์ม capstone project ในรูปแบบ physical หรือ virtual ที่ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายและการบูรณาการความรู้สู่การเสริมสร้างศักยภาพและความคิดที่สร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาบุคลากร คณาจารย์ และนักวิจัย
		<p>3. พัฒนากลไกเชิงระบบที่เอื้อต่อการส่งเสริมความเป็นนานาชาติเชิงยุทธศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบที่สนับสนุนการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรทางยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ส่งเสริมให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่เข้ากับบริบทของชุมชนและนานาชาติ (การศึกษาแบบยืดหยุ่น)
		<p>4. เสนอขอให้มีมาตรการในการดำเนินการออกวีซ่าระยะสั้น (ระยะเวลา) สำหรับนักศึกษา นักวิจัย และอาจารย์ชาวต่างชาติภายใต้แพลตฟอร์มต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรการในการดำเนินการออกวีซ่าระยะสั้น (ระยะเวลา) สำหรับนักศึกษา นักวิจัย และอาจารย์ชาวต่างชาติภายใต้แพลตฟอร์มต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การส่งเสริมความเป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษา (Internationalization at Home (IaH) Promotion)

คำอธิบาย: การส่งเสริมความเป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญของการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของอุดมศึกษาไทย โดยเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาความเป็นนานาชาติผ่านการเรียนการสอน การทำวิจัย การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้เรื่องเกี่ยวกับโลก (Global Awareness) และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมที่จะช่วย ปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติให้มีความเป็นสากลและสร้างความเป็นพลโลก (Global Citizen)

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรม
<p>ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความเป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ การสอดแทรกและบูรณาการบริบทความเป็นนานาชาติในหลักสูตร การเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่มีมุมมองด้านต่างประเทศและการพัฒนาความสามารถด้านต่างประเทศและสมรรถนะ การจัดการข้ามวัฒนธรรม การกำหนดจุดแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้เป็นที่รู้จัก กิจกรรมการสร้างความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย สร้างโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงความเป็นพลโลก 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้การส่งเสริมความเป็นนานาชาติอยู่ในวิสัยทัศน์และ พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา จัด/สร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีมุมมองที่เป็นสากลผ่านการเรียนในหลักสูตร การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาให้เกิดวัฒนธรรมของ ความเป็นนานาชาติในสถาบัน จัดให้มีกระบวนการจัดการความรู้สำหรับเก็บเกี่ยวและแบ่งปันประสบการณ์และองค์ความรู้แบบฝังลึก (Tacit Knowledge) มีโครงการความร่วมมือและ กิจกรรมที่สนับสนุนความเป็นสากลเพื่อให้นักศึกษา บุคลากรไทยและต่างประเทศในสถาบันได้มีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษาในระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> คัดเลือกนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยเกณฑ์เฉพาะ พร้อมจัดสรรทุนการศึกษา เพิ่มกิจกรรมการแลกเปลี่ยนบุคลากรในระบบอุดมศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลิตและเสริมสร้างนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เข้าสู่การแข่งขัน ในระดับนานาชาติและโครงการผู้ประกอบการในระดับนานาชาติในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่เจรจา จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาที่มุ่งสร้างความเข้าใจและความคุ้นเคยกับบริบทของอาเซียน (Regional Context) และนานาชาติ จัดทำโครงการสนับสนุนนักศึกษาในหลากหลายรูปแบบ เช่น การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศ บางส่วน และการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ออกไปฝึกประสบการณ์ในระดับนานาชาติในหลากหลายรูปแบบสำหรับนักศึกษาที่มีความต้องการ และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่แตกต่างกัน เป็นต้น

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรม
		2. สนับสนุนให้เกิดระบบที่เอื้อต่อการ ขับเคลื่อนการพัฒนาความ เป็น นานาชาติในระดับอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างแพลตฟอร์มการเชญ ศาสตราจารย์อาคันตุงะและศาสตราจารย์ ผู้มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ซึ่งจะช่วยเพิ่มจำนวน การอ้างอิง ผลงานวิจัย สร้างชื่อเสียง ทางวิชาการและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากร ● พัฒนาระบบที่เอื้อต่อการเชิญนักวิชาการระดับนานาชาติมาทำงานในสถาบันอุดมศึกษา หรือการเพิ่มตำแหน่งศาสตราจารย์วุฒิคุณในสถาบัน ● ส่งเสริมการศึกษาแบบยืดหยุ่นในทุกระดับผ่านความร่วมมือใน ระดับนานาชาติ เช่น ธนาคารหน่วยกิต การถ่ายทอดประสบการณ์ การสอนและการวัดผลผ่านระบบ MOOCs ห้องเรียนเสมือนจริง เป็นต้น ● ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติภายใน สถาบัน อุดมศึกษา (Internationalization at Home: IaH) ● สร้างสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติผ่านนโยบายและ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความ เป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษา
		3. สนับสนุนความร่วมมือด้านการ ต่างประเทศเพื่อการพัฒนาทาง วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมความร่วมมือในระดับนานาชาติผ่านกิจกรรม เช่น การพัฒนาหลักสูตรร่วม โครงการที่ปรึกษาวิจัยร่วม เป็นต้น
		4. ส่งเสริมการลงทุนและร่วมลงทุนจาก ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● เชิญหน่วยงานคู่เจรจาในระดับนานาชาติเข้ามามีส่วนร่วมใน ● กิจกรรมการศึกษา การวิจัย และบริการชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
		5. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างการ ยอมรับสถาบันอุดมศึกษา ไทยใน ระดับนานาชาติ (International Accreditation)	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการจัดทำงบประมาณสำหรับสถาบันอุดมศึกษาแบบองค์รวมโดยปรับเปลี่ยนจากการ ดำเนินงานแบบไทยให้มีมาตรฐานสากล ● จัดทำระบบการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร (Outcome-based education)

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partners Enhancement)

3.1 การสร้างความเข้มแข็งในระดับทวิภาคี (Bilateral)

3.2 การสร้างความเข้มแข็งในระดับพหุภาคี/ภูมิภาค (Multilateral/Regional)

คำอธิบาย: การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์เป็นกลยุทธ์สำคัญของการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติ โดยในปัจจุบันการดำเนินการความร่วมมือกับต่างประเทศมีอยู่ในทุกระดับทั้งในระดับ ทวิภาคี พหุภาคีและภูมิภาค และมีอยู่ในบทบาทที่ประเทศไทยเป็นผู้รับ ผู้ให้ และต่างตอบแทน การสานต่อเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่ให้มีความเข้มแข็งผ่านการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือด้านการต่างประเทศที่มีอยู่ในทุกระดับจะช่วยพัฒนาคุณภาพและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน หน่วยงานกลางของรัฐ และ สถาบันอุดมศึกษา	กิจกรรม
<p>สานต่อและต่อยอด ความร่วมมือกับต่างประเทศ</p> <p>1. กลุ่มประเทศหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประเทศกลุ่มที่ 1 เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ จีน เกาหลี ญี่ปุ่น • ประเทศกลุ่มที่ 2 เช่น แคนาดา ออสเตรเลีย/ นิวซีแลนด์ บราซิล เม็กซิโก <p>2. กลุ่มประเทศหุ้นส่วนเพื่อ การพัฒนา เช่น ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แอฟริกา</p> <p>3. กลุ่มองค์กรระหว่างประเทศ/ กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาค เช่น APEC ASEMASEAN UNESCO Global/ Regional Think Tanks เป็นต้น</p>	<p>1. ระดมความร่วมมือจากพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. พัฒนากำลังคนของประเทศให้มีสมรรถนะที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต</p> <p>3. กลั่นกรององค์ความรู้และทรัพยากรเชิงวิชาการ มาตรฐานสากลและบรรทัดฐานระหว่างประเทศมาสนับสนุน การขับเคลื่อนการอุดมศึกษา</p>	<p>1. สร้างเครือข่ายพันธมิตรในสาขาเป้าหมายของรัฐบาลและสาขาที่มีความเข้มแข็ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เชิญหน่วยงานคู่เจรจาในระดับนานาชาติเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษา การวิจัยและบริการชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
		<p>2. ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนความร่วมมือทางการวิจัย เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณตั้งต้นสำหรับนักวิจัยอาวุโสในการตีพิมพ์งานวิจัยร่วมกับคู่เจรจาชั้นนำในระดับนานาชาติ • ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณตั้งต้นสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ในการตีพิมพ์งานวิจัยร่วมกับคู่เจรจาชั้นนำในระดับนานาชาติ • ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ • สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ • ส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนเข้ากับหน่วยงานคู่เจรจาในระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ • สร้างเครือข่ายศิษย์เก่านักศึกษาต่างชาติและผู้มีศักยภาพในระดับนานาชาติและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นผ่านการเรียนการสอนในพื้นที่ • เชิญหน่วยงานคู่เจรจาในระดับนานาชาติให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัย • สนับสนุนให้นักวิชาการและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้มีการเรียนรู้สิ่งที่ เคยเรียนรู้มาแล้วด้วยมุมมองใหม่และพัฒนาทักษะเติมผานการ ออกไปหาประสบการณ์ในต่างประเทศ

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน หน่วยงานกลางของรัฐ และ สถาบันอุดมศึกษา	กิจกรรม
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1. เกิดโครงการความร่วมมืออย่างมี บูรณาการระหว่างภาค อุดมศึกษาและ พันธมิตรทั้งใน และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มี บูรณาการระหว่างภาค อุดมศึกษากับภาค ธุรกิจและ อุตสาหกรรม และชุม 3. ข้อตกลงและโครงการความ ร่วมมือกับประเทศคู่ความ ร่วมมือที่เป็นหุ้นส่วนเชิง ยุทธศาสตร์		3. สนับสนุนการร่วมพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของกลุ่มประเทศหุ้นส่วนเพื่อ การพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาต่างชาติและศิษย์เก่า และส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ● จัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับกลุ่มประเทศหุ้นส่วน เพื่อการพัฒนาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญและตามความต้องการของ ประเทศเป้าหมาย เช่น การอบรมเฉพาะทาง และการให้ทุนการศึกษาน สถานับอุดมศึกษาไทย เป็นต้น
		4. การสนับสนุน Thailand Branding เพื่อให้การอุดมศึกษาไทยเป็นที่รู้จัก (Visibility) ในสาขาที่มีความเป็นเลิศ ในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างเครือข่ายความร่วมมือเฉพาะด้านในสาขาที่มีความต้องการ และมีความเข้มแข็ง ● ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการศึกษา การแลกเปลี่ยนและการวิจัยในประเทศไทยและกิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการสอนภาษาไทยใน ต่างประเทศทั้งในแบบ physical หรือ virtual อย่างต่อเนื่อง ● สนับสนุนการเสนอเป็นเจ้าภาพจัดงานระหว่างประเทศสำคัญๆ ที่มีการบูรณาการของหลายภาคส่วน ● เข้าร่วมงานสัมมนาและนิทรรศการนานาชาติเพื่อนำเสนอภาพรวมการอุดมศึกษาไทย ต่อนานาชาติ และการประชาสัมพันธ์การ อุดมศึกษาไทยในลักษณะที่มิไทยแลนด์ ● พัฒนาช่องทางการสื่อสารที่เป็นทางการสำหรับประชาสัมพันธ์ ภาพรวมการอุดมศึกษาไทย การศึกษาต่อในประเทศไทย (Study in Thailand) สำหรับชาวต่างชาติ และ ทุนการศึกษา/การแลกเปลี่ยน ณสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การส่งเสริมคนไทยสู่เวทีสากล (Thailand Branding Promotion)

คำอธิบาย: ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคนไทยให้ได้แสดงศักยภาพในเวทีสากลในหลายหลายด้าน ช่วยเสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน (หน่วยงานภาครัฐและสถาบันอุดมศึกษา)	กิจกรรม
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ นักศึกษาไปร่วมกิจกรรมใน เวทีวิชาการนานาชาติ</p> <p>2. สนับสนุนให้คนไทยไปทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <p>1. จำนวนทุนสนับสนุนจาก ภาครัฐ ภาคเอกชนและ สถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>2. นักศึกษา/ผู้แทนที่ไปทำงานใน ต่างประเทศมีศักยภาพและมี สมรรถนะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น อย่าง มีนัยยะสำคัญ</p> <p>3. ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการ เสนอมาตรการ/กำหนดบรรทัด ฐานในระดับนานาชาติ</p> <p>4. ผู้แทนประเทศไทยในเวที ระหว่างประเทศมีความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>1. ส่งเสริมหลังการดำเนินงานที่ บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p>2. จัดทำแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมศักยภาพและขีด ความสามารถของบุคลากรใน ระบบอุดมศึกษาในเวทีนานาชาติ และองค์กรระหว่างประเทศ</p>	<p>1. จัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพ คนไทยใน COE ตามที่รัฐบาลตั้งเป้าไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้คำแนะนำและพัฒนาผู้มีศักยภาพให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ร่วมกับหน่วยงาน คู่เจรจาในระดับนานาชาติผ่านกลไกการสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง ● จัดสรรทุนร่วมกับหน่วยงานคู่เจรจาในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อจัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวกหรือศูนย์ด้านการวิจัยที่มีกลไกการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ● เชื่อมโยงเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรมและชุมชนนานาชาติเพื่อ ร่วมพัฒนาชุมชน
		<p>2. สนับสนุนทุนแก่นักศึกษาเพื่อร่วม กิจกรรมในเวทีนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลิตและส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถให้เข้าสู่การแข่งขันใน ระดับนานาชาติ ● ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
		<p>3. มีแผนงานและแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมการไปทำงานในองค์กรระหว่าง ประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากองค์กรระหว่างประเทศด้านการศึกษา ที่มีอยู่ในการ ผลักดันความเป็นนานาชาติ ● กระตุ้นให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรในระบบอุดมศึกษาให้ทำงาน ในองค์กร ระหว่างประเทศ ● สนับสนุนให้มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรระหว่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ ● สร้าง/หาโอกาสในการสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรระหว่างประเทศ ด้านการศึกษา ในประเทศไทย ● เข้าร่วมจัดทำมาตรการ/กำหนดบรรทัดฐานที่เกี่ยวข้องในด้านการ อุดมศึกษาใน ระดับนานาชาติ ● กำหนดแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการส่งเสริมการไปทำงานในองค์กร ระหว่างประเทศ ของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ● ส่งเสริมกิจกรรมซอร์ซีเริ่มใหม่ผ่านความร่วมมือทางการศึกษา นานาชาติที่เอื้อให้ บุคลากรในระบบอุดมศึกษาไปร่วมปฏิบัติงานในสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5: ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นสากลสู่อนาคต (Strategic Agile IZN Team)

คำอธิบาย: เป็นกลุ่ม/ทีมที่ทำหน้าที่พัฒนามุมมองเชิงอนาคต ต่อการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาที่มีความคล่องตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็วและเท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงานที่กำกับดูแลงานด้านต่างประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	มาตรการ	การดำเนินงาน หน่วยงานกลางของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษา	กิจกรรม
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือแบบหุ้นส่วนที่ยั่งยืนและยึดผลประโยชน์ร่วมกัน</p> <p>2. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ</p> <p>3. ยกระดับบทบาทและฉันทกกำลังในการขับเคลื่อน ความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิง ยุทธศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการระบบนิเวศของความเป็นนานาชาติ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ของ IZN Think Tanks</p> <p>2. พัฒนาระบบนิเวศการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>3. สร้างความเชื่อมั่นต่อศักยภาพของการอุดมศึกษาไทย</p>	<p>1. จัดให้มีทีมขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็น สากลสู่ออนาคตในเชิงรุก ทั้งในระดับ กระทรวงและระดับสถาบันเพื่อความ คล่องตัวและสอดคล้องกันในการทำงาน</p> <p>2. พัฒนาระบบนิเวศความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย</p> <p>3. ส่งเสริมบทบาทนำและการมีส่วนร่วมของการอุดมศึกษาไทยในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งในเชิงวิชาการและการพัฒนากำลังคน ให้มีความเชี่ยวชาญและความโดดเด่นใน ระดับนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ วิจัยบริบทการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของโลกเพื่อวางแผนภาพอนาคตและพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการการพัฒนาความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ให้รุกและเชื่อมโยง สอดคล้องเท่าทันกับทิศทางการพัฒนาของภูมิภาคและโลก พัฒนาแพลตฟอร์มระบบสนับสนุนความร่วมมือและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอุดมศึกษาเพื่อบริหารจัดการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความเป็นนานาชาติตามบริบท ศักยภาพและความพร้อมของสถาบัน

3. แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ

3.1 แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่าย นานาชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย คณะทำงาน ส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล ได้จัดทำร่างแนวทางการ สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาและยกระดับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นนานาชาติ ตามยุทธศาสตร์ การผลักดันความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย (โดยคณะอนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็น สากล) และได้มีการจัดการประชุม เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการ สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ จากผู้บริหารและผู้แทน สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งมีการเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโลกเพื่อการพัฒนาพลโลก (Global Cooperation Network Development) กลไกการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติเชิงระบบเป็นเครื่องมือ สำคัญในการผลักดันและส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา โดยการพิจารณากำหนดนโยบาย กฎ/ระเบียบ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การจัดสรรทรัพยากรดำเนินการเชื่อมโยงความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม เพื่อเอื้อให้การดำเนินงาน ในมิติต่างๆ รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนนำไปสู่การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีการนำเสนอกิจกรรมเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ที่วางไว้ อาทิ

- การสร้างระบบการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ
- การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรต่างประเทศ ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ
- การสร้างแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การส่งเสริมความเป็นนานาชาติภายในสถาบันอุดมศึกษา (Internationalization at Home (IaH) Promotion) การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ภายใน สถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นรากฐานสำคัญของการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของอุดมศึกษาไทย โดยเป็นการเปิด โอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาความเป็นนานาชาติผ่าน การเรียน การสอน การวิจัย การดำเนินกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้เรื่องเกี่ยวกับโลก (Global Awareness) และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมที่จะช่วยปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติให้มีความเป็น สากลและสร้างความเป็นพลโลก (Global Citizen) โดยมีการนำเสนอกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เช่น

- การพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นนานาชาติในระดับอุดมศึกษา
- การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษาในระดับนานาชาติ
- การส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการวิจัยและวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์

(Strategic Partner Enhancement) การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ เป็นกุญแจสำคัญของการดำเนินงานด้านความเป็นนานาชาติ โดยในปัจจุบันการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศมีอยู่ในทุกระดับทั้งในระดับทวิภาคี พหุภาคีและภูมิภาค และมีอยู่ในบทบาทที่ประเทศไทยเป็นผู้รับ ผู้ให้ และต่างตอบแทน การสานต่อเครือข่ายความร่วมมือที่มีอยู่ให้มีความเข้มแข็งผ่านการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือด้านการต่างประเทศที่มีอยู่ในทุกระดับจะช่วยพัฒนาคุณภาพและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย ซึ่งมีการนำเสนอกิจกรรมเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ที่วางไว้ อาทิ

- การส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางการวิจัยและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การสนับสนุนการอุดมศึกษาไทยเป็นที่รู้จัก (Visibility) ในสาขาที่มีความเป็นเลิศ

ในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมคนไทยสู่เวทีสากล (Thailand Branding Promotion)

ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคนไทยให้ได้แสดงศักยภาพในเวทีสากลในหลายหลายด้าน ช่วยเสริมสร้างบทบาทนำของประเทศไทยในระดับนานาชาติ โดยที่ประชุมเสนอให้มีการกำหนดแผนและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ และมีการจัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นสากลสู่อนาคต (Strategic Agile IZN Team)

เป็นกลุ่ม/ทีมที่ทำหน้าที่พัฒนามุมมองเชิงอนาคต ต่อการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาที่มีความคล่องตัวสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็วและเท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนอย่างรวดเร็ว เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานที่กำกับดูแลงานด้านต่างประเทศของ อว. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบนิเวศความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทยต่อไป

ภายหลังรับการฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติจากสถาบันอุดมศึกษา คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ได้ดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดของร่างแผนการดำเนินงาน ตามความเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินการ 1) วิเคราะห์บริบท ทิศทาง และความคาดหวังของอุดมศึกษาไทย 2) พิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ผลผลิต ผลลัพธ์ และหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบของแต่ละกิจกรรม และ 3) พิจารณากิจกรรม/โครงการในเชิงนโยบาย และจัดกลุ่มกิจกรรมที่มีความคล้ายคลึงกันและใกล้เคียงกัน โดยพิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมที่ควรเร่งดำเนินการ ในระยะเวลา 1 ปี (แผนระยะสั้น) ควรจัดกลุ่มกิจกรรมให้เหลือเพียง 6 กิจกรรมหลัก โดยมีรายละเอียดและแนวทางการดำเนินงานของ 6 กิจกรรมหลัก ดังนี้

		ยุทธศาสตร์การผลักดันความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย โดย คณะอนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็นสากล				
		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโลก เพื่อการพัฒนาพลโลก (Global Cooperation Network Development)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมความเป็นนานาชาติ (Internationalization at Home (IaH) Promotion)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและขยายความร่วมมือกับหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partner Enhancement)	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมคนไทยสู่เวทีสากล (Thailand Branding Promotion)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นสากล สู่อนาคต (Strategic Agile IZN Team)
<p>แผนการดำเนินงาน การสนับสนุน และส่งเสริมความร่วมมือของสถาบัน อุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ</p> <p>โดย คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล</p>	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>การพัฒนากระบวนการข้อมูลเพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ</p>			✓		✓
	<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>การดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงจากต่างประเทศ</p>	✓	✓			
	<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>การดึงดูดนักศึกษาจากต่างประเทศ</p>		✓	✓		
	<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>การยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรสู่ระดับสากล</p>		✓			
	<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>การประสานงานและเจรจาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ</p>	✓		✓	✓	
	<p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>การส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้าง ความเข้มแข็งและความร่วมมือด้านความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย</p>			✓	✓	

3.2 กิจกรรมหลักภายใต้แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ

กิจกรรมหลักที่ 1	สถานะ	การพัฒนากระบวนข้อมูลเพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ
กิจกรรมย่อย	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเครือข่ายมหาวิทยาลัยนานาชาติที่มีข้อมูลความร่วมมือหรือความเชี่ยวชาญของสถาบันที่จะพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้ โดยแบ่งตามความเชี่ยวชาญ (based on ISCED) พื้นที่ และ อื่นๆ หรือความร่วมมือที่มีอยู่แล้ว เพื่อช่วยในการ matching กับ partner ที่มีความเชี่ยวชาญและความสนใจตรงกัน ● 2. สร้างฐานข้อมูลที่ชัดเจนเพื่อเป็นช่องทางเชื่อมโยง Demand Side and Supply Side ในการผลิตผู้เรียนและยกระดับเป็นการตอบโจทย์ระดับนานาชาติ และการพัฒนาร่วมผลิตที่ชัดเจน ● 3. จัดทำระบบคลังข้อมูล เพื่อให้แต่ละมหาวิทยาลัยเข้ามาสร้างความร่วมมือตามบริบทของแต่ละแห่ง ● 4. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประสิทธิภาพในการ Matching มหาวิทยาลัยไทยและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ● 5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษา การวิจัยและโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการผ่าน สป.อว. รวมทั้งรายชื่อ/จำนวนผู้ที่ได้รับทุนในสถาบันอุดมศึกษาไทยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทุนที่เป็น International research collaboration ● 6. จัดทำแพลตฟอร์มทั้ง Database, Matching, Available Activities เพื่อให้มหาวิทยาลัยที่สนใจหรือมีบริบทที่สอดคล้องสามารถเลือกจับคู่ความร่วมมือหรือร่วมทำกิจกรรมที่สอดคล้องกันทั้งเรื่องยุทธศาสตร์และช่วงเวลาที่ต้องการ ● 7. จัดทำระบบตรวจสอบสถาบันที่ได้รับการรับรอง (กพ.) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาความร่วมมือ และป้องกันมิให้สถาบันการศึกษาไทยถูกเอาชื่อเสียงไปแอบอ้างหรือปลอมแปลงเอกสาร ● 8. สืบหาความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาและจัดทำคลังข้อมูลความเชี่ยวชาญ โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตผลงานร่วมกันในรูปแบบต่างๆ ทั้งวิจัยร่วม ตีพิมพ์ร่วม รวมทั้งดึงดูดความร่วมมือต่างประเทศเข้ามาช่วยเสริม ความเข้มแข็งตามศักยภาพ ● 9. สร้างและปรับปรุงแพลตฟอร์มให้เหมาะสมและสอดคล้องกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง / มีการทำ best practice และแนวทางของความสำเร็จมาให้ดูเป็นตัวอย่าง 	

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. สถาบันอุดมศึกษาไทย
2. เครือข่ายนานาชาติ
3. ผู้พัฒนาระบบ Digital Transformation Platform และ Digital Single View

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ
2. เพื่อเชื่อมโยง Demand Side และ Supply Side ในการผลิตผู้เรียนและยกระดับการตอบโต้ภัยระดับนานาชาติ
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ Matching มหาวิทยาลัยไทยและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลทุนการศึกษา การวิจัย และโครงการต่างๆ
5. เพื่อดึงดูดความสนใจจากต่างประเทศในการเข้ามาร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของไทย

ผลผลิต

1. ระบบ Digital Transformation Platform
2. ระบบ Digital Single View ของสถาบันอุดมศึกษาไทย
3. ข้อมูลนำเข้าสู่ระบบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ผลลัพธ์

1. ประสิทธิภาพในการร่วมมือกันของมหาวิทยาลัยไทยและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมีเพิ่มมากขึ้นและรวดเร็วขึ้น
2. เกิดช่องทางเชื่อมโยง Demand Side and Supply Side ในการผลิตผู้เรียนและยกระดับการตอบโต้ภัยระดับนานาชาติ และการพัฒนาร่วมผลิตที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการกำหนดฐานข้อมูลที่สำคัญเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องของการเชื่อมโยงกิจกรรมกับต่างประเทศได้ เช่น ข้อมูลบุคลากร นักศึกษา หลักสูตร (Short Course) เป็นต้น
2. ควรพิจารณาขอข้อมูลจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว เช่น ความร่วมมือระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย Oxford ประเทศอังกฤษ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ Professor จากประเทศญี่ปุ่น ในการวิจัยเรื่อง ไข้หวัดนก การใช้ประโยชน์จากรางวัลเจ้าฟ้ามหิตล/รางวัลโนเบล เพื่อยกระดับมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ให้ดีขึ้น

กิจกรรมหลักที่ 2	สถานะ	การดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงจากต่างประเทศ
กิจกรรมย่อย	●	1. จัดทำระบบการดำเนินการเรื่องวีซ่าและการต่อใบอนุญาตทำงาน ตั้งแต่ขั้นตอน Pre-arrival (สถานทูตไทยในต่างประเทศ) และขั้นตอน Arrival (สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง) โดยบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง พร้อมการจัดเก็บข้อมูลจากส่วนกลาง
	●	2. ออกวีซ่าเฉพาะสำหรับบุคคลและมีระยะเวลาที่เอื้อต่อการพำนักอาศัยในประเทศไทย โดยมีหนังสือรับรองจาก อว. เพื่อยื่นต่อ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง
	●	3. สร้างกฎเกณฑ์ กติกา และนโยบายเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถต่างชาติมาทำงานในประเทศไทย
	●	4. การสร้างเครือข่าย Networking and Loyalty ผ่านการจัดงานประชุมวิชาการและ excursion เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. บุคลากรคุณภาพสูงจากต่างประเทศ
2. สถาบันอุดมศึกษาไทย
3. กรมการกงสุล กระทรวงการต่างประเทศ
4. สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการการขอวีซ่า การขอต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน
2. เพื่อให้มีระเบียบและกฎเกณฑ์ด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และสวัสดิการสำหรับอาจารย์ชาวต่างประเทศในอัตราที่จูงใจ
3. เพื่อให้มีมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนและปฏิรูประบบและกลไกการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาที่ชัดเจน

ผลผลิต

1. ได้แนวทางและมาตรการการขอวีซ่า การขอต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน
2. มีระเบียบและกฎเกณฑ์ด้านการเบิกจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการสำหรับอาจารย์ชาวต่างประเทศในอัตราที่จูงใจ
3. มีมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนและปฏิรูประบบและกลไกการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

ผลลัพธ์

สามารถดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงจากต่างประเทศเพื่อเข้ามาทำงานทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษาของไทย

ข้อเสนอแนะ

ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมหรือแพลตฟอร์มในการสร้างเครือข่าย ทั้งในรูปแบบของเครือข่ายระหว่างหน่วยงานกับหน่วยงาน เช่น การประสานงานกับสถานทูต หรือเครือข่ายระหว่างบุคคล (ศิษย์เก่า หรือผู้ที่เคยมาทำงานในประเทศไทย) โดยอาจจัดในรูปแบบของกิจกรรม เช่น การจัดประชุมหรือจัดแคมเปญสำหรับนักศึกษาที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนต่างๆ Monbukagakusho (MEXT)

กิจกรรมหลักที่ 3	สถานะ	การดึงดูดนักศึกษาจากต่างประเทศ
กิจกรรมย่อย	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแพลตฟอร์มเพื่อวัดมาตรฐานและให้ความช่วยเหลือ การศึกษาแบบยืดหยุ่นที่สามารถรับได้ เช่น กรณีนักศึกษาต่างชาติไม่มีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ 2. สนับสนุนทุนรัฐบาลไทยเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษาต่างชาติ (Full-time Student) คล้ายกับทุนของรัฐบาลประเทศต่างๆ เช่น แคนาดา ไต้หวัน ฝรั่งเศส อินโดนีเซีย และแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด สาขาวิชา และเกณฑ์เฉพาะเจาะจง ที่ต้องการให้รัฐบาลจัดสรรทุนให้ โดยมีการกำหนดกลุ่มนักศึกษาต่างชาติในเขตประเทศตามความต้องการของประเทศนั้น ๆ และสถาบันภายในประเทศและกำหนด มาตรการการขอทุนนักศึกษาต่างชาติที่ชัดเจน เช่น Full-time Scholarship, Partial/ Co-pay, Allowance เป็นต้น 3. จัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาติ (Short-term Exchange) ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยไทย ทั้งในรูปแบบการสนับสนุนทั้งหมดหรือบางส่วน (Full / Partial Grant) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนที่มุ่งเน้นการศึกษาที่สร้างความเข้าใจในบริบท เอเชีย/ไทยและนานาชาติ อาจพิจารณาเน้นภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และอินโด แปซิฟิก เป็นพิเศษ - การมีเจ้าภาพกลางเป็นผู้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมค่าย เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วม มีเวทีกลางเป็น platform ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนกัน 4. รวบรวมข้อมูลคนไทยที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ และศิษย์เก่านักศึกษาต่างชาติของมหาวิทยาลัยไทย เพื่อให้เกิดความผูกพันอย่างต่อเนื่อง เพราะอาจจะส่งมอบผู้เรียนในอนาคต (Alumni Engagement) 5. จัดทำโครงการ Virtual Exchange Collaborative Online International Learning (VE COIL) <ul style="list-style-type: none"> - Full for degree online course - COIL / Virtual exchange - Tailor-made exchange

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. นักศึกษาต่างประเทศ
2. สถาบันอุดมศึกษาไทย
3. สำนักงาน กพ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทุนรัฐบาลไทย
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรองมาตรฐานต่างๆ เช่น ABET

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีเกณฑ์กลางสำหรับกำหนดมาตรฐานการรับและแลกเปลี่ยนนักศึกษา
3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลคนไทยที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และศิษย์เก่า นักศึกษาต่างชาติเพื่อให้เกิดความผูกพันอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้มีหลักเกณฑ์ให้มหาวิทยาลัยสามารถนำ capstone project มาใช้ในหลักสูตรต่างๆ ได้

ผลผลิต

1. จำนวนนักศึกษาต่างประเทศ (Full-Time/short-term exchange) เพิ่มขึ้น ร้อยละ.....
2. แพลตฟอร์มสำหรับกำหนดมาตรฐานการรับและแลกเปลี่ยนนักศึกษา
3. ฐานข้อมูลคนไทยที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ผลลัพธ์

1. หลักสูตรได้รับการรับรองในระดับสากลมากขึ้น
2. สถาบันอุดมศึกษาไทยมีความเป็นสากลมากขึ้นจากการมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- การจัดเตรียมแผนความร่วมมือในส่วนของโครงการหรือกิจกรรมเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษาต่างชาติ และโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยไทย เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ในปี 2568
- สำหรับโครงการ VE COIL ควรเป็นนโยบายที่ออกโดยกระทรวง อว. โดยมีการกำหนดแนวทางเรื่องของการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม เช่น การทำฐานข้อมูลของ International Scholar ที่อยู่ใน List ของ อว. เองและมีการผลักดันให้เกิดการทำงานร่วมกัน (Match maker) หรือให้สามารถดำเนินการได้ในรายวิชาในระดับหลักสูตรได้

กิจกรรมหลักที่ 4	สถานะ	การยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรสู่ระดับสากล
กิจกรรมย่อย	●	1. ส่งเสริมยกระดับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติของไทย รวมถึงทุนการศึกษา และ international short course ได้ด้วยการช่วยเป็นหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติของไทยทุกหลักสูตรโดยการจัด Grouping ตามสาขาและตามภาคกลาง เหนือ ได้ เป็นต้น
	●	2. กำหนดแนวทางและประกาศหลักเกณฑ์ให้แต่ละมหาวิทยาลัยสามารถนำ capstone project มาใช้ในหลักสูตรต่างๆ ได้ เนื่องจากบางหลักสูตร จะต้อง มีมาตรฐานและหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนด เช่น หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ABET เป็นต้น
	●	3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร Short Course ในลักษณะ Module ที่ได้รับการรับรองในระดับสากล เพื่อการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติได้มากขึ้น
	●	4. การจัดทำฐานข้อมูลระหว่างหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติที่ชัดเจน พร้อมทั้ง มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างและการ ได้รับการรับรองของหลักสูตรจากหน่วยงานในระดับสากล (เช่นการกำหนด สัดส่วนจำนวนผู้สอนและผู้เรียนอย่างชัดเจน)
	●	5. การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับโดยสากล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กคอ.)
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณาการขอปรับลดระยะเวลาในการขอรับรองหลักสูตร

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรสู่ระดับสากล

ผลผลิต






1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ร้อยละ.....
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน หลักสูตร

ผลลัพธ์

หลักสูตรการศึกษาไทยเป็นที่ยอมรับในระดับระดับสากล

ข้อเสนอแนะ

การจัดทำภาวะเทียบส่วนกลาง (โดย อว.) เพื่อสนับสนุนให้เกิดการจัดทำหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย และ สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Match Maker) โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการร่วมกลุ่มกันอย่างชัดเจน อย่างเช่น ทุน Erasmus Mundus ของยุโรป หรือการให้ ทปอ. เป็นหน่วยงาน Consortium ในประเทศก่อนขยายไปใน ระดับนานาชาติต่อไป

กิจกรรมหลักที่ 5	สถานะ	การประสานงานและเจรจาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ
กิจกรรมย่อย หมายเหตุ: เนื่องด้วยความสัมพันธ์ทางการทูตและนโยบายของแต่ละประเทศมีความแตกต่างกัน อันจะส่งผลต่อการดำเนินงาน จึงควรมีการกำหนดประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (Targeted Countries) ให้ชัดเจน	    	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจรจาในระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ ในการสนับสนุนการฝึกงานกับบริษัทนานาชาติทั้งในและต่างประเทศ โดยไม่ต้องของบประมาณแต่เป็นการเชื่อมโยงและเจรจา ให้สถานประกอบการนานาชาติ เข้ามาสนับสนุน 2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายหรือทุนสนับสนุนนักศึกษาที่ต้องการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศโดยสถานประกอบการนานาชาติเข้ามาสนับสนุน 3. สนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับ ป.เอกในต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์ที่ไปศึกษามีเครือข่ายกับ ม. ต่างประเทศและมีความคล่องแคล่วและมั่นใจในการใช้ภาษา จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนในหลักสูตรนานาชาติ การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 4. สนับสนุนโครงการสหกิจฯ ต่างประเทศแก่นักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำในต่างประเทศ (รวมถึงเจรจากฎระเบียบในแต่ละประเทศที่เกี่ยวข้อง)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. หน่วยงานระดับรัฐของไทยและหน่วยงานระดับรัฐของต่างประเทศ
2. สถานประกอบการนานาชาติ
3. สถาบันอุดมศึกษาไทย
4. หน่วยงานสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามโจทย์ความต้องการด้านการจ้างงาน เพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่ต้องการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศและนำไปสู่การเพิ่มโอกาสให้แก่นักศึกษาในการได้งานทำในต่างประเทศ
3. เพื่อให้อาจารย์ได้มีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและมีความคล่องแคล่วและมั่นใจในการใช้ภาษา

ผลผลิต

1. จำนวนความร่วมมือระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ จำนวน.....ความร่วมมือ
2. จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะตามโจทย์ความต้องการด้านการจ้างงาน/ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศจนสามารถมีงานทำในต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น จำนวน.....คน
3. จำนวนอาจารย์ได้เครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและมีความคล่องแคล่วและมั่นใจในการใช้ภาษา จำนวน.....คน
4. จำนวนกฎระเบียบในประเทศที่เกี่ยวข้องได้รับการปรับแก้ให้เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ

ผลลัพธ์

1. นักศึกษาและอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาไทยได้รับประโยชน์ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมจากการเจรจาในระดับรัฐต่อรัฐ
2. เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐกับรัฐ อย่างเป็นรูปธรรม
3. โอกาสในการไปศึกษาต่อ/มีงานทำในต่างประเทศของนักศึกษา เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการในลักษณะของ Work and Study เพื่อดึงดูดให้มึนักศึกษา นักวิจัยเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยเพิ่มขึ้น การเจรจาระหว่างรัฐกับรัฐ ซึ่งในส่วนที่ อว. ดำเนินการอยู่ คือ ความร่วมมือทางวิชาการในกลุ่มประเทศ CLMV

กิจกรรมหลักที่ 6	สถานะ	การส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือด้านความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย
กิจกรรมย่อย	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สป.อว. เป็นตัวกลาง หรือสนับสนุน (Partial support) การเข้าร่วมงาน Global Education Fair ระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้การศึกษาของไทยไปสู่ระดับสากลมากขึ้น ภายใต้ Study in Thailand ได้แก่ NAFSA EAIE APAIE AIEC และ Global Education Fair เป็นต้น 2. การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบ (Benchmark) ซึ่งในรายละเอียดอาจจะมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรื่องของ Virtual Exchange โดยเริ่มจากมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 (ซึ่งในกลุ่มที่ 3 สามารถ Benchmark ได้หากมีคู่เทียบที่เหมาะสม) 3. การจัดทำข้อมูลในภาพรวม (Brief/ Fact sheet) ของ กิจกรรมหลักที่ 1 - 5 4. การจัดตั้ง Core group ที่เป็น Vice President of International Relationship (VPIR) ของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อทำหน้าที่ในการหา Partnership และ Promote สถาบันอุดมศึกษาของไทย (Thai Higher Education)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้เสีย

1. นักเรียน นักศึกษาต่างชาติ
2. มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์สถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ
2. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ผลผลิต

การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการไม่น้อยกว่า 3 งาน

ผลลัพธ์

ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะ

การวางแผนเชิงกลยุทธ์และสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยขนาดเล็กได้มีโอกาสในการเข้าร่วมงาน Global Education Fair ระดับนานาชาติ

- หมายเหตุ
- มีการดำเนินการแล้ว
 - อยู่ระหว่างเตรียมการ/ดำเนินการบางส่วน
 - ไม่สามารถดำเนินการเองได้

4. สรุป

คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล ภายใต้การทำงานของคณะอนุกรรมการด้านการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Re-inventing University) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการออกแบบและพัฒนากลไก ตลอดจนแนวทางกิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันในระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้อยู่ในระดับสากล ได้จัดทำ (ร่าง) แผนการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ โดยเสนอการดำเนินกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ซึ่งเป็นการดำเนินงานในระยะสั้น (ภายในระยะเวลา 1 ปี) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพสถาบันอุดมศึกษาไทยให้มีความเป็นนานาชาติ และมีการพัฒนาความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย ประกอบด้วย

1. กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับเครือข่ายนานาชาติ
2. กิจกรรมที่ 2 การดึงดูดบุคลากรคุณภาพสูงจากต่างประเทศ
3. กิจกรรมที่ 3 การดึงดูดนักศึกษาจากต่างประเทศ
4. กิจกรรมที่ 4 การยกระดับมาตรฐานของหลักสูตรสู่ระดับสากล
5. กิจกรรมที่ 5 การประสานงานและเจรจาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระดับหน่วยงานรัฐต่อรัฐ
6. กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมภาพลักษณ์ และสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือด้านความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย

ในแต่ละกิจกรรมหลักจะมีการกำหนดรายละเอียด ทั้งในส่วนของวัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย กลุ่มเป้าหมาย/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ ในแต่ละกิจกรรมย่อย จะมีการระบุสถานะของกิจกรรม เนื่องจากบางกิจกรรมมีการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว ในขณะที่บางกิจกรรมอยู่ระหว่างการดำเนินงาน หรือเตรียมการดำเนินงาน และมีบางกิจกรรมที่ สป.อว. หรือสถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถดำเนินการเองได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก หรือมีการแก้ไขกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อปลดล็อก/ส่งเสริมการทำงานต่อไปในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ควรมีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบว่า กระทรวง อว. มีความตั้งใจสนับสนุนให้เกิดความร่วมมืออย่างเต็มที่ และพร้อมให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ทั้งนี้ อาจเสนอตัวอย่างสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นต้นแบบของความร่วมมือเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ เกิดความสนใจ รวมถึงการสร้างการจูงใจให้สถาบันอุดมศึกษาเกิดความสนใจเข้าร่วมและพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง หรืออาจเป็นระบบจูงใจ (Incentive) อื่นๆ แทนการใช้เงินงบประมาณ หากสถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามแผน จะได้รับสิทธิพิเศษอื่นแทนการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล



คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ ๗๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning)

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีคำสั่ง ที่ ๑๐๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษา ของประเทศไทย ทำหน้าที่ให้ความเห็นหรือเสนอแนะในการจัดทำข้อเสนอนโยบายการขับเคลื่อน และพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา การขอรับงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อน และพัฒนาเพื่อให้เกิดการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนการยกระดับคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาเพื่อให้เกิด การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) นั้น

เพื่อให้การบริหารโครงการปฏิรูประบบ อววน. แผนงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning) เป็นไปตามแผนงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณตามคำรับรองที่ได้ให้ไว้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการย่อย จำนวน ๔ คณะ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๔. คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์รัฐชาติ มงคลนาวิน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เจษฎ์ โทณะวณิก | คณะกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วิฑูรย์ แจ่มเอี่ยม | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศลรุ่ง สามารถ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มารุต ตั้งวัฒนาสุสิทธิ์ | คณะกรรมการ |
| ๗. นายพรชัย มงคลวนิช | คณะกรรมการ |
| ๘. นางนภาพร อาร์มสตรอง | คณะกรรมการ |
| ๙. นายธรรมบุญ น่วมอนงค์ | คณะกรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๐. นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี | คณะกรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๑. นางสาวพีพรรณ แสงกระจ่าง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. ว่าที่ร้อยตรี โสภณ งอกอ่อน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

๑. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันจัดอันดับชั้นนำของโลก ในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้อยู่ในระดับสากล

๒. ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันจัดอันดับชั้นนำของโลก ในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้อยู่ในระดับสากล

๓. ออกแบบและพัฒนากลไก ตลอดจนแนวทางกิจกรรมการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันจัดอันดับชั้นนำของโลก ในการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาของไทยให้อยู่ในระดับสากล

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



คำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ ๕๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานการส่งเสริม
และพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning)

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีคำสั่ง ที่ ๙๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning) นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๙๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Experiential Learning) โดยให้ยกเลิกความใน ๑๑. และ ๑๒. ของข้อ ๔ คณะทำงานส่งเสริมและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “๑๑. นางสาวนันทดา เจ๊ะยอเต เป็นผู้ช่วยเลขานุการ” และ “๑๒. นางสาวศิริธันทร กรุณกิจ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนานกุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบ	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<p>1. การจัดการเรียนการสอนทางไกล นอกที่ตั้งและหลักสูตรร่วม</p>	<p>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิด และดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษา ทางไกล พ.ศ. 2558</p> <p>ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐพ.ศ. 2560</p> <p>กฎกระทรวงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2559</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดเกณฑ์ในการเปิดสอนและองค์ประกอบของสื่อ หลักและสื่อเสริมตามข้อ 7 และข้อ 8 ที่ ม/ส อาจไม่ สามารถดำเนินการได้ โดยเฉพาะในกรณีที่ไม่เปิดดำเนินการในต่างประเทศ • หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตาม ข้อ 4 • หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตาม ข้อ 3 	<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ไขประกาศและ กฎกระทรวงให้ ม/ส ไทย สามารถจัดการศึกษานอกที่ตั้งได้ในทุกระดับการศึกษา 	<p>กระทรวง อว.</p>

กฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบ	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การเดินทางเข้าและพำนักอยู่ในประเทศของผู้เรียน	พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522	<ul style="list-style-type: none"> ระยะเวลาวีซ่านักศึกษา 90 วัน ไม่ครอบคลุมระยะเวลาของภาคการศึกษา การกำหนดให้ ม/ส แจ้งที่อยู่นักศึกษา ทุกๆ 90 วัน ความไม่สะดวกในการขอยุ่ต่อ/ อยู่เกิน การไม่อนุญาตให้ผู้เรียนทำงานระหว่างที่ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> แก้ไขพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 ออกเป็นกฎกระทรวงมหาดไทย ออกเป็นมติ ครม. <p>เพื่อให้อายุวีซ่าเท่ากับระยะเวลาในการศึกษาหรือหลักสูตรที่ศึกษาและให้ผู้เรียนสามารถทำงานระหว่างที่ ศึกษาอยู่ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> กระทรวง อว, มท, กต, รง และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบ	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. การเข้ามา-ออกไป ตั้งวิทยาเขต	พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546	<ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาต ต้องเป็น เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน (ม.12) • การกำหนดให้กรรมการสภาไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งต้องมีสัญชาติ ไทย (ม. 30) 		กระทรวง อว, มท, พณ
	ประมวลกฎหมายที่ดิน	<ul style="list-style-type: none"> • การไม่อนุญาตให้คนต่างด้าวถือครองที่ดิน 		กระทรวง อว, มท
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพ.ศ. 2560	<ul style="list-style-type: none"> • หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตาม ข้อ 4 	<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ไขประกาศและ กฎกระทรวง ให้ ม/ส ไทย สามารถจัดการศึกษา นอกที่ตั้งได้ในทุกระดับการศึกษา 	กระทรวง อว
	กฎกระทรวงการจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2559	<ul style="list-style-type: none"> • หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตาม ข้อ 3 		

กฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบ	กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. การเข้ามา- ออกไปทำกิจกรรมทาง วิชาการ สอน หรือ วิจัย ใน ประเทศไทย	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551	<ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษามีสัญชาติไทย • การกำหนดให้ทำงานได้จนถึงอายุ 65 ปี 	ให้มีการยกเว้นการใช้ พรบ. แก่ผู้มีความสามารถ สูงจากต่างประเทศ	กระทรวง อว
	พระราชบัญญัติการทำงานของคน ต่างด้าว พ.ศ. 2551	<ul style="list-style-type: none"> • อายุของใบอนุญาตทำงานมีระยะเวลา 2 ปี • ค่าธรรมเนียมการขอใบอนุญาตทำงาน 20,000 บาท • ค่าธรรมเนียมการต่ออายุ 20,000 บาท 	แก้ไขพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ.2522 โดยให้ใบอนุญาตทำงานของ อาจารย์หรือผู้มี ความสามารถสูง ต่างชาติมีระยะเวลาเท่ากับ สัญญาจ้างงาน	กระทรวง อว และ รง
	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	<ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น • การกำหนดให้อาจารย์พิเศษต้องมี ประสบการณ์ในการสอน 	ให้มีการแก้ไขประกาศเพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มี ความสามารถสูงจาก ต่างประเทศ และนักวิจัยใน อว สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ เป็นอาจารย์พิเศษได้ในลักษณะ Joint appointment	กระทรวง อว

